

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины	

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Тайм-менеджмент»

**по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью (бакалавриат)**  
**Направленность/Профиль: Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:**

«Аксиологические проблемы молодежной среды» по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (бакалавриат), : Изучить основы аксиологии и философских наук – этики и эстетики. Определить ценностные основа общественного развития .Рассмотреть картину этических и эстетических идей как прошлого, так и настоящего и определить место данных наук в современном гуманитарном знании.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Рассмотреть основные понятия «Аксиология» «этики и эстетики».
2. Выявить этические нормы в учениях учителей человечества: Конфуция, Будды, Моисея, Иисуса Христа, Мухаммеда.
3. Проанализировать общие моральные принципы и ценностные основы (идеал, добро и зло, долг и совесть, счастье, добродетель и порок и другие.
4. Познакомить студентов с проблемами прикладной этики.
5. Познакомить студенческую аудиторию с основными этапами развития западноевропейской эстетической мысли.
6. Проанализировать исторический путь русской эстетики
7. Рассмотреть специфику аксиологии как науки. Понятия ценность.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.04.02 является обязательной дисциплиной вариативной части учебного цикла и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Дисциплина охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций в деятельности специалиста по работе с молодежью.

Дисциплина читается в 8 семестре студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: «Лидерство в молодежной среде», «Психология профессионализма», «Методика организации работы с молодежью», «Организационная культура», «Аксиологические проблемы молодежной среды», «Технологическая практика».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении «Социализация и индивидуализация личности», а также подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины	

## Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК – 11:</b> способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей при трудоустройстве	<b>Знать:</b> специфику социальной адаптации <b>Уметь:</b> организовывать молодежь в рамках трудоустройства <b>Владеть:</b> способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей при трудоустройстве
<b>ПК – 5:</b> способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	<b>Знать:</b> теорию и специфику организационной культуры <b>Уметь:</b> реализовывать пути адаптации молодежи <b>Владеть:</b> способностью организатора

### 3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы (**72** часов).

### 4. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

### 5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.